Методическая разработка- Причастия

* 1. Название разработки: Причастия
* 2. Автор: Калиманчевич Славица- учительница русского языка из Сербии , г. Аранджеловац
* 3. Усвоение и правильное употребление школьниками сложных грамматических терминов,правил и форм используя актуальную игру в ассоциации
* 4.Возраст школьников -четвёртый класс средней школы (19- 20 лет)
* 5. Урок русского языка в кабинете или оборудованном зале
* 6. Оборудование: комьпютнр с выходом в интернет,мультимедийный проектор и интерактивная доска
* 7. Учитель готовит презентацию используя школьную грамматику русского языка и доступные сайты в интернете.Он является единственным автором игры в ассоциацию. Готовит её содержание и ответы. Весь материал можно разделить на несколько уроков. В самом начале учитель читает лекцию о причастиях, которая позже будет доступна школьникам и в электронном виде. После чтения и объяснения всех правил, связанных со всеми четырьмя причастиями, можно поиграть в -игру ассоциаций. Школьников можно разделить на группы и определить их роли и правила игры. Очень важно чтобы все ученики в классе активно участвовали на уроке и поэтому даём им определенные роли согласно их знаниям и умениям. Кто-то из них читает сказку о причастиях, чтобы ещё раз повторить правила для создания причастий, кто-то другой будет работать на комьпюторе и открывать поля,,можно сделать и контролирующую группу учеников, у которой будут точные решения( в ней могут быть ученики с не очень хорошими отметками по русскому языку), остальных разделяем в группы(2 либо 4).. Потом команды школьников друг за другом открывают по одному полю и пытаются дать точный ответ(решение) каждой колонны, либо всей ассоциации. Также необходимо ограничить время для обдумывания ответов. (напр. 3 минуты). Когда школьники дают смысловые и логические ответы но не полностью точные, учитель должен похвалить их и сказать что они хорошо ответили, но всё же должны ещё стараться дать точный ответ. Таким образом проверяем знания школьников, развиваем их логическое мышление, учим их копить свои знания по граматике и правильно их употреблять ,связывая их друг с другом и сравнивая например склонение прилагательных с склонением причастий либо глаголы с причастиями и тп. В конце урока школьники сами собирают свои баллы, которые учитель записивал на доске а учитель ставит им отметки. В течении игры ассоциаций можно включить какую-то приятную, расслабляющую музыку, немешающую школьникам думать и отвечать.
* 8.Список использованной литературы:
* Грамматика руского языка- Радмило Мароевич, изд. 1983 год.
* История создания города Причастинска- интернет
* Готовые тренировочные упражнения о причастиях; Проверочный тест- материал доступный в интернете

https://docs.google.com/presentation/d/1J1fEFhxUlHe6cxUYsgDuoi4gXsRvQoph/edit?usp=sharing&ouid=103196842826758093892&rtpof=true&sd=true