**Пояснительная записка**

**к методической разработке для участия в**

**Международном фестивале онлайн-игр и тренажёров**

**«Любимый русский»**

**1. ФИО автора:** Хозяйкина Анастасия Владимировна.

**2. Название методической разработки:** Квест для подготовки к ОГЭ «Не так страшен русский, как его малюют».

**3. Цель и актуальность создания методической разработки:** Образовательный процесс современности стремительно развивается, предоставляет возможность преподавателю отходить от традиционного образования и наполнять уроки чем-то запоминающимся и необычным. Цель квеста: сделать процесс подготовки к экзамену интересным, вовлечь учащихся и показать, что ОГЭ по русскому языку – это нестрашно, это интересно.

**4. Целевая аудитория методической разработки** (в тематическом блоке «Русский язык как иностранный» обязательно указание уровня владения русским языком как иностранным): учащиеся 8 и 9 классов.

**5. Описание методической разработки:** Квест состоит из 5 заданий: 1) синтаксический анализ; 2) пунктуационный анализ; 3) типы словосочетаний; 4) средства выразительности; 5) лексические средства: синонимы, антонимы, омонимы. Учащимся предстоит не просто справиться с заданиями квеста, а выполнить важнейшую миссию: спасти школу от нашествия ОГЭков. Интересный сюжет, необычные персонажи, привлекающий внимание визуал, – всё это делает квест по-настоящему незабываемым.

**6. Методические рекомендации / инструкции по использованию методической разработки:** Совсем скоро вашим ученикам предстоит пройти сложное испытание – преодолеть основной государственный экзамен (ОГЭ). Этот квест станет настоящим спасением! Он поможет вам показать учащимся, что экзамен – это не страшно, что к нему можно подготовиться, наблюдая за интересными персонажами, выполняя забавные задания!

Для проведения квеста вам нужно только распечатать листы с заданиями.

Квест подходит как для единовременного прохождения всем классом, так и для индивидуальной работы учащихся. Листы с заданиями универсальны и могут быть использованы в качестве карточек или самостоятельных работ. Лист с заданием 1 нужно будет отдать ребятам. Остальные листы с заданиями расположите на точках-локациях из списка или раздавайте учащимся самостоятельно по итогам выполнения заданий.

**Ответы:**

Задание 1 – определённо-личных предложений

Задание 2 – две

Задание 3 – прямо

Задание 4 – лист со следующим заданием отдаётся, если средства выразительности определены верно

Задание 5 – дружба

https://drive.google.com/file/d/1s9P\_oEFNpRYu4OS2rPX3nFFlU\_tGVWDF/view?usp=sharing