**Пояснительная записка**

**к тренажёру «Слово-предмет, слово-признак, слово-действие»**

1. Автор методической разработки - Мигунова Кристина Вадимовна (учитель начальных классов Афонинской средней школы).

2. Название - тренажёр «Слово-предмет, слово-признак, слово-действие».

3. Цель данной методической разработки заключается в том, чтобы научить дошкольников или учащихся 1ых классов, начинающих изучать русский язык как родной, правильно ставить вопросы к словам и уметь различать имя существительное, имя прилагательное и глагол еще до введения морфологической терминологии.

Актуальность создания тренажёра «Слово-предмет, слово-признак, слово-действие» определяется необходимостью не просто объяснить различия между словами разных грамматических категорий, а дать возможность закрепить полученные знания в игровой форме.

4. Тренажёр «Слово-предмет, слово-признак, слово-действие» адресован дошкольникам и учащимся 1 классов, которые только начинают изучать русский язык в школе или частным образом под руководством педагога.

5. Методическая разработка «Слово-предмет, слово-признак, слово-действие» представляет собой тренажёр, выполненный в формате «Power Point» с использованием анимации, благодаря которой разработка обладает интерактивностью. Данный тренажер имеет два уровня сложности: «Играем (Новички)» и «Играем (Профессионалы)».

Уровень «Играем (Новички)» состоит из четырех категорий, которые соответствуют четырем временам года и называются «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». В каждой категории по 6 слов, принадлежность которых ученикам необходимо определить. После определения принадлежности предложенных слов к «словам-предметам», «словам-признакам» и «словам-действиям» учащемуся задается вопрос «Все правильно?». Ответ «Да» или «Нет» либо возвращает на страницу с выбором другого блока, либо предлагает попробовать ответить еще раз.

Уровень «Играем (Профессионалы)» содержит 3 категории: «Котенок», «Щенок», «Кролики». В каждой категории уровня «Играем (Профессионалы) представлено стихотворение с соответствующим категории названием и тематикой. Учащийся должен прочитать стихотворение и выполнить задание по поиску в тексте «слов-предметов», «слов-признаков», «слов-действий». Также он должен посчитать слова заданной категории и назвать количество. Правильный ответ отправляет учащегося к выбору новой категории, неправильный – предлагает попробовать еще раз.

Каждый слайд с заданием имеет кнопку в виде вопросительного знака, которая отправляет учащегося на страницу «Помощник», где он может еще раз изучить алгоритм определения принадлежности слова к определенной категории.

Последний слайд – список ссылок на картинки и стихотворения, которые находятся в открытом доступе.

Тренажер оформлен в едином стиле, соответствующем тематике школьной жизни, а задания имеют яркие иллюстрации, позволяющие привлечь внимание учащегося и создать игровую атмосферу.

6. Работа с тренажером ««Слово-предмет, слово-признак, слово-действие» может проводиться как на уроке под руководством педагога, так и дома под руководством родителей. Начинать работу необходимо с изучения информации раздела «Помощник», который определяет алгоритм работы. Рекомендуем при возникновении затруднений в выборе правильного ответа обращаться к разделу «Помощник» для того, чтобы закрепить алгоритм постановки вопроса и определения принадлежности слова к группам «слов-предметов», «слов-признаков», «слов-действий». Рекомендуем начинать работу всегда с уровня «Играем (Новички)», даже если учащийся считает, что он отлично понимает алгоритм. Практика на отдельных словах помогает настроиться на выполнение трудных заданий.

https://docs.google.com/presentation/d/1baDmv-VIqWvpIAmYMFI31G7M6kAM6iWU/edit?usp=sharing&ouid=103196842826758093892&rtpof=true&sd=true

**Желаем удачи!**