**Пояснительная записка к методической разработке для участия в Международном фестивале онлайн-игр и тренажёров «Любимый русский»**

1. Бобарыкина Ирина Алексеевна.
2. Тренажер «Пре- при- в приставках и корнях слов».
3. Целью данной методической разработки является тренировка правописания приставок и частей корня «пре-», «при-» на уроках русского языка в школе и/или в условиях дистанционного обучения. Правописание орфограмм «е» и «и» в приставках и частях корня нередко вызывает сложности у учеников, что актуализирует необходимость в разработке специфических тренажеров познавательно-развлекательного характера.
4. Целевой аудиторией методической разработки являются учащиеся средних образовательных школ, которые осваивают русский язык как родной или русский язык как неродной.
5. Тренажер «Пре- при- в приставках и корнях слов» представляет собой паззл. Учащиеся выбирают одну из опций «пре-» или «при-» и выбирают из игрового поля концовку слова, в котором есть именно эта орфограмма. После того, как все слова будут подобраны правильно, перед учащимися открывается картинка (2 задание), на которой зашифровано название одного из российских городов. Учащимся предлагается на скорость угадать (собрать из предложенных букв) название города. Второе задание выполняется устно.
6. Тренажер рекомендуется использовать при изучении орфограммы «пре-», «при-» на уроках русского языка в 6 классе российских и украинских школ. (Время изучения в других системах образования зависит от ФГОС данных государств). Кроме того, рекомендуется использовать тренажёр в следующих классах с целью повторения орфограмм. Применять данную игру можно очно, при условии наличия у всех учащихся гаджетов с активным интернетом или в условиях дистанционного обучения.

https://docs.google.com/presentation/d/1-AqR35mywAK8RqiD4uZGaMtFuiN-\_s-K/edit?usp=sharing&ouid=103196842826758093892&rtpof=true&sd=true