**Пояснительная записка к методической разработке для участия в Международном фестивале онлайн-игр и тренажёров «Любимый русский»**

1. Бобарыкина Ирина Алексеевна.
2. Тренажер-игра «Моя комната».
3. Целью данной методической разработки является изучение, повторение и тренировка глаголов статики, лексической группы «Комната», а также предложно-падежной системы. Актуальность данной методической разработки определяется необходимостью в поиске интерактивных методов обучения в условиях очного и дистанционного образования на уроках русского языка как неродного или русского языка как иностранного.
4. Целевой аудиторией методической разработки являются учащиеся средних образовательных школ, для которых русский язык является неродным (например, представителям национальных меньшинств), а также слушатели курса по русскому языку как иностранному, осваивающие уровень А1-А1+.
5. Тренажер-игра «Моя комната» состоит из нескольких типов заданий. Начало тренажера направлено на изучение или повторение и закрепление теоретического материала по теме «Предлоги статики». В данном блоке игроки прослушивают примеры, вставляют паззлы на свои места и читают прозвучавшие фразы. В конце первого блока игрокам предлагается собрать паззл, правильно расставив окончания и предлоги в фразы.

 Далее следует слайд с паззлом обучающего характера, игрокам предлагается расставить глаголы статики в соответствии с изображениями. Далее игрокам предлагается расставить глаголы статики рядом с существительными, определив, какой именно глагол следует использовать в каждом конкретном случае.

Далее игрокам предлагается распределить существительные лексической группы «Комната» в 4 колонки в зависимости от предпочтительного глагола статики, с которым работает данное существительное. (Например: стол стоит, ковёр лежит, люстра висит, окно находится).

Завершающим этапом игры являются задания, в которых нужно ответить на звучащий вопрос: «Где (объект)?». Ответ следует записать при помощи клавиатуры в специально отведённое поле. В случае, если студент допускает ошибку, система указывает на эту ошибку и дает подсказку. Все фразы носят закрепительный характер и повторяют фразы, изученные в начале игры.

1. Тренажер рекомендуется использовать при изучении глаголов статики, лексической группы «Комната», а также предложно-падежной системы. В курсе русского как иностранного рекомендуется применять тренажер в курсе А1 для изучения тем и в курсе А2 для повторения и закрепления.

Данный тренажер также можно использовать на уроках русского языка в российских и зарубежных школах в курсе русского как неродного или как дополнительное задание для школьников-иностранцев, для которых обучение вместе с носителями русского языка представляет сложности. Данный тренажер и тренажеры, созданные по его модели, могли бы существенно улучшить результаты таких учащихся, поднять настроение и снять психологический барьер, с которым сталкиваются представители национальных меньшинств на уроках русского как родного для русских.

На данный момент на сайте TinyTap, на котором была создана игра, стоит помета о том, что игра доступна только в веб формате, то есть, лучше всего для ее прохождения использовать персональный компьютер, так как на планшетах и смартфонах работают не все функции приложения.

[https://www.tinytap.com/activities/g4efl/play/моя-комната](https://www.tinytap.com/activities/g4efl/play/%D0%BC%D0%BE%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0)