**Пояснительная записка к методической разработке для участия в  
Международном фестивале онлайн-игр и тренажёров «Любимый русский»**

**1. ФИО автора**: Вицаи, Наталья, педагог старших классов гимназии им.Яноша

Ксантуса, г.Будапешт, Венгрия, [viczainatasa@mail.ru](mailto:viczainatasa@mail.ru)

**2. Название методической разработки.** «География России. Рельеф»

**3. Цель и актуальность создания методической разработки**.

Расширить и углубить знания по русскому языку и географии, научить учащихся переводить географические термины на русский язык, научить умению обращаться с картой на русском языке.

1. Образовательная: развитие монологической и диалогической речи, понимание иноязычной речи на слух с последующим извлечением необходимой информации из текста, обучение работе с картой на русском языке.
2. Воспитательная: повышение мотивации изучения иностранного языка. Формирование коммуникативной компетенции, умение работать в группах и индивидуально, помогать друг другу, воспитание умения слушать иноязычную речь на слух и извлекать из нее необходимую информацию.
3. Развивающая: развитие готовности к воспроизведению изученного материала, развитие логического мышления, развитие скорости и правильности выполнения заданий путем мотивации, развитие эрудированности у учеников.

**4. Целевая аудитория методической разработки** (в тематическом блоке  
«Русский язык как иностранный» обязательно указание уровня владения  
русским языком как иностранным).

Старшие классы венгерской общеобразовательной школы, уровень владения языком - A2

**5. Описание методической разработки**.

**Тип урока** Урок систематизации и обобщения знаний с использованием ИКТ

**Вид урока** Повторительно-обобщающий урок

**Методы обучения** Репродуктивные, коммуникативные

**Приемы обучения** Фронтальная беседа, выполнение упражнений, коллективное обсуждение результатов выполненной работы.

**Форма организации** Групповая, индивидуальная

**Средства обучения**

*Учебно-наглядные:* задания к уроку (тексты, упражнения для выполнения аудирования и грамматические задания), презентации, выполненные в программе Pоwer Point, тематические видеоролики.

*ТСО:* мультимедийный проектор

**Методы контроля** Устный опрос, письменная проверка

**Структура занятия**

1. Организационный этап:

1.1. Приветствие, сообщение темы, цели урока.

1.2. Введение в ситуацию урока: вступительное слово преподавателя, ознакомление с планом урока.

2. Этап формирования иноязычной коммуникативной компетенции:

2.1. Формирование речевой компетенции (работа над тематической лексикой).

2.2. Аудирование.

2.3. Формирование языковой компетенции (отработка навыков чтения с последующим выполнением упражнений по проверке его понимания).

3. Заключительный этап урока. Рефлексия. Домашнее задание: рассказать о рельефе России.

**https://docs.google.com/document/d/1vYv8eCAK3WVfIoC8b49uIIcTos8JLWp4/edit?usp=sharing&ouid=103196842826758093892&rtpof=true&sd=true**